**花蓮縣大榮國民小學111學年度一年級第一學期校訂課程計畫設計者：＿低年段教師＿**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 🗹統整性主題/專題/議題探究課程： **探索世界跳格子**

2.其他類課程：□本土語文/臺灣手語/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（1）節，實施(20)週，共(20)節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第一週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  安安上學  一ㄚ一ㄚ刷牙 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 品E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第二週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  強盜頭子吃桃子  奇怪的乞丐 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第三週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  包小毛養妙妙貓  張大嫂回娘家 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第四週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  大力士和大理石  王老頭兒 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第五週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  高小姐穿高跟鞋  男子拿籃子 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第六週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  丁丁釘凳子  大牛打油 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第七週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  哥哥  步兵不吃餅 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第八週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  爺爺買茄子 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第九週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  養驢兒養魚兒  大家說故事 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  大家都是好朋友 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 |  |
| 第十一週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  猴子玩火  兔子餓肚子 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十二週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  灰機飛機  黃花變黃瓜 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十三週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  豆子換稻子  栽花摘花 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十四週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  橘子  臭豆腐 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十五週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  雜貨店  籃子裝盤子 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十六週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  陰天晴天雨天  星期一升旗 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十七週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  玩泥巴  打算盤 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十八週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  鍋子上的鴿子 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十九週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  桌子鍋子  粥 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第二十週 | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1.能正確認念注音符號。  2.能培養良好的聆聽態度。  3.能正確發音並說流利國語。 | 「新安安上學」  夏天好樂 | 1 | 「新安安上學」 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

**花蓮縣大榮國民小學111學年度一年級第二學期校訂課程計畫設計者：＿低年段教師＿**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 🗹統整性主題/專題/議題探究課程： **探索世界跳格子**

2.其他類課程：□本土語文/臺灣手語/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（1）節，實施(20)週，共(20)節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第一週 | 綜-E-C1  關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | 認識海洋裡最大的魚類   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度。 3. 能就主題發表自己的意見想法。 | 認識海洋  「鯨鯊」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。  海E11 認識海洋生物與生態。 |  |
| 第二週 | 綜-E-C1  關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | 認識海洋裡的歌者   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度。   3、能就主題發表自己的意見想法。 | 認識海洋  「聽那鯨魚在唱歌」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。  海E11 認識海洋生物與生態。 |  |
| 第三週 | 綜-E-C1  關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | 接納與包容不同的生命觀   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度。   3、能就主題發表自己的意見想法。 | 關懷動物  「星月」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第四週 | 綜-E-C1  關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | 接納與包容不同的生命觀   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度。   3、能就主題發表自己的意見想法。 | 關懷動物  「星月」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第五週 | 生活-E-A1  透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 | 認識自我、挑戰未來   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度 3. 能就主題發表自己的意見想法。 | 自我成長  「綠笛」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第六週 | 生活-E-A1  透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 | 認識自我、挑戰未來   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度 3. 能就主題發表自己的意見想法。 | 自我成長  「綠笛」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第七週 | 生活-E-C1  覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 | 談信用與承諾   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度   3、能就主題發表自己的意見想法。 | 遵守約定  「打勾勾」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第八週 | 生活-E-A2  學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 | 從便便開始動物的觀察   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度   3、能就主題發表自己的意見想法。 | 「便便大不同」  「超級便便便」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第九週 | 生活-E-A1  透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 | 冒險與想像   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度   3、能就主題發表自己的意見想法。 | 故事想像  「大巨人約翰」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十週 | 生活-E-A1  透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 | 觀察媽媽的作息   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。   2、能養成良好的聆聽態度  3、能就主題發表自己的意見想法。 | 媽咪萬歲  「酷媽也瘋狂」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。  家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |  |
| 第十一週 | 生活-E-A1  透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 | 感謝辛苦的媽媽   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。   2、能養成良好的聆聽態度  3、能就主題發表自己的意見想法。 | 媽咪萬歲  「媽媽的禮物」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。  家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |  |
| 第十二週 | 國-E-C1  閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 | 向夢想前進   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度   3、能就主題發表自己的意見想法。 | 勇氣與實踐  「勇敢湯」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十三週 | 國-E-C1  閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 | 向夢想前進   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度   3、能就主題發表自己的意見想法。 | 勇氣與實踐  「勇敢湯」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十四週 | 綜-E-A1  認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | 創造無限可能   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度   3、能就主題發表自己的意見想法。 | 想像力大考驗  「夢幻大飛行」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十五週 | 綜-E-A1  認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | 創造無限可能   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度   3、能就主題發表自己的意見想法。 | 想像力大考驗  「夢幻大飛行」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十六週 | 綜-E-C2  理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | 分享讓生命更美好   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度   3、能就主題發表自己的意見想法。 | 分享與感謝  「石頭湯」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十七週 | 綜-E-C2  理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | 分享讓生命更美好   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度   3、能就主題發表自己的意見想法。 | 分享與感謝  「石頭湯」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十八週 | 生活-E-C2  覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | 溝通與合作   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度   3、能就主題發表自己的意見想法。 | 接納與合作  「南瓜湯」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第十九週 | 生活-E-C2  覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | 溝通與合作   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度   3、能就主題發表自己的意見想法。 | 接納與合作  「南瓜湯」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第二十週 | 生活-E-A2  學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 | 昆蟲與生活   1. 能運用注音閱讀文本，擴充閱讀範圍。 2. 能養成良好的聆聽態度   3、能就主題發表自己的意見想法。 | 昆蟲大想像  「蟲蟲杯足球賽」 | 1 | 繪本 | 課堂觀察  口頭評量 | 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。