**花蓮縣大榮國民小學111學年度中年級 第1學期校訂課程計畫設計者：行政團隊**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.🗹統整性主題/專題/議題探究課程：**法規課程**

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（ 2）節，實施(6)週，共(12 )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註 |
| 第10週 | 綜-E-B1  覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通 技  巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | 1. 學習欣賞自己的特質，並尊重他人彼此不同的特質。 2. 培養正確的兩性相處態度。 | 性別平等教育1  活動：邀請得勝者基金會進行情感教育課程(真愛守門員) 透過團體輔導方式進行，培養學生人際互動能力，學習欣賞自己的特質，並尊重他人彼此不同的特質，在網路資訊發達的時代，知道如何保護自己及尊重異性。 | 2 | PPT  影片 | 口頭發表  作業單 | 【生命教育】  生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。  生E2 理解人的身體與心理面向。 |  |
| 第16週 | 綜-E-A3  規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並 以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 1. 澄清對家庭暴力的正確概念 2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 | 家庭暴力防治  活動：  建構孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。 | 2 | 自編 | 參與討論  口頭發表 | 【法治教育】  法E8認識兒少保護。  【人權教育】  人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 |  |
| 第11週 |  | 1.認識守護環境的方法。  2.珍視自然環境的寶藏。 | 環境教育  邀請荒野協會蒞校宣導環境議題、環保意識，並與孩子一同實踐愛護環境的行動。 | 2 | 自編 | 口頭發表  課堂觀察 | 【環境教育】  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |
| 第9週 | 綜-E-B1  覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | 1.能體認家人溝通應從愛出發。  2.能瞭解家人間正向溝通的技巧。 | 家庭教育宣導  分各年段進行家庭教育課程與活動，  引導學生運用多元角度，思考與覺察家人溝通的技巧。 | 2 | 自編 | 經驗分享  學習單  情境角色扮演 | 【品德教育】  品E3溝通合作與和諧人際關係。  品EJU2孝悌仁愛。  家庭教育  家E4兒童的家庭責任。  家E5主動與家人分享。  家E6關心及愛護家庭成員。 |  |
| 第19週 | 綜-E-B1  覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通 技  巧，培養同理心，並應用於日常生活。  綜-E-A1  認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激  發潛能，促進身心健全發展。 | 1.瞭解家庭與學校中的分 工，不應受性別的限制。  2.傳達尊重與關懷不分性別。 | 性別平等教育2  應用教育部性別平等全球資訊網的教學影片，讓孩子瞭解性別平等的相關資訊。  <https://www.youtube.com/watch?v=NrlrCS9watI> | 2 | 自編 | 口頭發表  課堂觀察 | 【性別平等教育】  性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。  性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。  性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。  性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。  涯E9認識不同類型工作/教育環境。 |  |
| 第7週 | 綜-E-A3規劃、執行學習及  生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 1. 了解預防性侵害的做法。 2. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 3. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。 | 性侵害防治  **性侵害Say NO！**  (一)身體的侵犯：請學生蒐集剪報資料，討論發生在兒童性侵害事件中，發生的地點、時段及加害人，分析責任歸屬，找出較危險的情境。  (二)臨危不亂：分別列舉上述若干的危險情境(如必須一個人走暗巷，剛好也有一陌生男人在後面時)，討論應變的方法、求助的管道。  (三)教師總結：說明性侵害的發生，並非是受害者的錯，而是加害者的責任，鼓勵學生建立正確的態度，勇敢面對，並建立正確的方式幫助受害者。  ※萬一遭遇不幸，有很多機構可以提供協助。例如：  各縣市家庭暴力暨性侵害防治中心。  (四)關於約會強暴：教師補充說明如何避免約會強暴？  1.在待人接物上，要機敏警覺，不要使自己有利於歹徒行暴的機會。  2.在衣著態度上要合宜適當，不要吸引歹徒行暴。  3.有某些地點是強暴案件較常發生的地方，在危險時段 應盡量避免前往，也必須提高警覺。例如：自己或朋友家中、偏僻的場所或汽車旅館。  4.約會前，儘可能將約會對象、時間、地點及預訂回家時間告訴家人或朋友。  5.不喝來路不明的飲料或已開封的飲料，避免被對方下藥。  6.不要單獨前往對方住宿地點赴約。  7.如果察覺對方神色有異，如有性暗示或不雅動作時，應立即下定決心離開。  (五)重點歸納：對於性侵害有正確的應變方式，並能懂得預防。  **性侵害完全防治一起來**  (一)編劇：教師挑選幾個不同地點(例如：在家中、公車、校園及公園)、性侵害的主要內容，編劇後讓班上同學思考今日談論的主題。  (二)分組探討：教師請學生分組探討在家中、公車、校園內及公園可能發生的危險情境，並補充說明當時的氣候、時間與相關資訊，讓學生可以參考並加以運用。  (三)海報製作：各組將探討的內容，選定主題，設計一張反性侵害的主題海報，並討論宣導方式(口頭、表演……)  (四)小組競賽：將各組的宣導海報展示在黑板上，並進行宣導，由全班票選最具說服力的海報及表演。  (五)經驗分享：教師請同學分享在整個製作過程中，自己對於性侵害的想法。教師說明每個人的身體自主權，沒有任何人可以在未經允許的情況下，對他人進行性侵害，鼓勵同學在面對情境時，勇敢說不，同時避免自己處在危險情境中。  (六)重點歸納：面對不同的情境，能做到最適當的方法，保護自己，免於性侵。 | 2 | 自編 | 參與討論  口頭發表 | 【性別平等教育】  性E4  認識身體界限與尊重他人的身體自主權)  性E5  認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

**花蓮縣大榮國民小學111學年度中年級 第2學期校訂課程計畫設計者：行政團隊**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.🗹統整性主題/專題/議題探究課程：**法規課程**

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（ 2）節，實施(6)週，共(12 )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註 |
| 第五週 | 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 1.學生可以瞭解透過利益交換而侵犯兒童少年與其權利，即是對兒童少年的「性剝削」。  2.知道保護自己的身體，避免成為受害人與加害人。 | 性侵害防治(性剝削與兒童權利公約)  由學務處進行性侵害防治宣導。   1. 何謂兒童或少年性剝削。 2. 如何預防兒童及少年遭受性剝削。 3. 勿散布兒少私密照 避免成為加害人。 4. 兒少接觸不當網路內容、沉迷交友或網路遊戲，藉由APP通訊軟體等網路平台遭受性剝削、性侵害案件。 5. 警察報案電話：110、婦幼保護專線：113 | 2 | 影片  、  自編 | 口頭發表  課堂觀察 | 【人權教育】  人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 |  |
| 第九週 | 健體-E-A1 | 1.學生藉由討論及意見發表，反省並突顯職場角色的性別刻板印象。  2.學習尊重他人與自己的不同。 | 性別平等教育1  (職業角色認識)  活動：性別刻板印象，並建構性別平等概念的基石。探究性別的職業刻板印象問題及性別分工之議題。 | 2 | 自編 | 口頭發表  課堂觀察 | 【性別平等教育】  性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。  性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 |  |
| 第十週 | 健體-E-A1  健體-E-A2  國-E-A3 | 1.學生明白尊重自己與他人的身體自主權。  2.認識家庭暴力及其求助管道。 | 家庭暴力防治  活動：播放並介紹家庭暴力種類之簡報。  1.家庭暴力之分類：  身體暴力、性暴力、精神暴力、言語暴力。  2當遇到家庭暴力案件時，該注意哪些事項？ | 2 | 自編 | 口頭發表  課堂觀察 | 【法治教育】  法E8 認識兒少保護。  【人權教育】  人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 |  |
| 第十二週 | 綜-E-B2搜集與應用各類資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 | 1. 瞭解海洋環境保護的重要性。 2. 願意參與淨溪、淨灘、並關心海廢等議題。 | 環境教育  活動：邀請海洋環境保護協會到校進行海洋保護教育宣導，使學生明白海洋正遭受各種物質及人類行為的污染與破壞。 | 2 | 自編 | 口頭發表  課堂觀察 | 【人權教育】  人E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。  人E2關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 |  |
| 第十八週 | 綜-E-B1  覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | 1.能體認家人溝通應從愛出發。  2.能瞭解家人間正向溝通的技巧。 | 家庭教育  分年段進行家庭教育課程，透過學生家人間的溝通方式分享，來引導學生討論與省思影響溝通品質的因素。 | 2 | 自編 | 參與討論  實作評量  學習單 | 【家庭教育】  家E5主動與家人分享。  家E6關心及愛護家庭成員。  品德教育  品EJU2孝悌仁愛。 |  |
| 第十九週 | 綜-E-B1  覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通 技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | 1. 瞭解家庭與學校中的分 工，不應受性別的限 2. 能說出與異性相處應注意的事項。 3. 能表現關心與尊重異性的態度。 | 性別平等教育2  (媒體識讀)  活動： 學務處應用教育部性別平等全球資訊網的教學影片，讓孩子瞭解性別平等的相關資訊。  <https://www.youtube.com/watch?v=NrlrCS9watI> | 2 | 自編 | 參與討論  角色扮演 | 【性別平等教育】  性E12瞭解與尊重家庭型態的多樣性。 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。