

**花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團社會領域輔導小組**  
**國小組科技融入社會領域教學增能計畫**

**壹、依據：**

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、目的：**

- 一、精進智慧科技相關軟體或媒材使用能力。
- 二、提升運用數位工具強化教學應用及教學轉化與實踐之知能。

**參、指導單位：**教育部國民及學前教育署

**肆、主辦單位：**花蓮縣政府

**伍、承辦單位：**花蓮縣國民教育輔導團社會領域輔導團

**陸、實施期程：**112 年 3 月 10 日（星期五）

**柒、辦理地點：**花蓮縣明禮國民小學

**捌、參加對象：**各校社會領域召集人及老師，共計 30 人次。

**玖、研習地點：**花蓮縣明禮國民小學 四樓 科技教室

**拾、課程內容：**

時間	課程內容	主持人／講師
13：00～13：20	報到	社會輔導團團隊
13：20～14：50	說課跟技術說明、觀課	簡曉玲老師
15：00～16：30	議課和體驗	簡曉玲老師 黃桂蓉校長（助理講師）
16：40～17：30	課後回饋&綜合座談	黃桂蓉校長

**拾壹、預期效益：**

- 一、體驗透過四個理念「合作學習、智慧課堂、問題導向、自主學習」展開

一場 TBL 團隊合作學習的精彩智慧課堂，啟發與會教師科技融入教學的新思維。

二、認識 HiTeach 智慧教學系統，習得並推廣透過 HiTeach 達成一組一平板的 TBL 團隊合作學習模式。