**花蓮縣110學年度本土教育整體推動方案計畫--子計畫14-2**

**「阿美族文化學習體驗研習營-*sakalatamdaw*成為人的學習」**

**實施計畫**

一、依據：

教育部及國民教育學前署國民小學及國民中學本土教育補助要點辦理

二、目的：

1. 激化教學團體動力：透過本計畫課程設計的歷程，邀請部落教師共同規劃、執行課程，促進校內教師互動與合作，
2. 引導學生持續學習：經由踏查、體驗、實做、回饋與分享等主題教學，增強學習動機、培養自主學習能力。
3. 資源整合發展課程：藉助部落紮實的阿美族文化，結合教師專業團隊，發展在地特色課程。
4. 逐步營造永續校園：秉持教學領導效能，以校本課程為核心，「創新實驗，整合學習」之精神，與部落共同扶持學校成長、前行。
5. 提高本縣原住民學生學習阿美族文化的意願及興趣，將部落教室的教育功能及精神重現，延續祖先的智慧。
6. 加強原住民學生對於學習原住民文化的學習成效，提昇本土教育學習成效。
7. 提供花蓮縣教師更深入認識本土語言與傳統文化教學。

三、辦理單位：

1. 指導單位：教育部。
2. 主辦單位：花蓮縣政府教育處。
3. 承辦單位：花蓮縣光復鄉太巴塱國民小學。
4. 協辦單位：  
   太巴塱國民小學家長會、花蓮縣光復鄉健康營造中心、太巴塱部落年齡階層文化發展協會。

四、辦理日期：

1. 第1場次：111年3月26日（六）至3月27日（日）(研習代號：3375746 )
2. 第2場次：111年4月9日（六）(研習代號：3375721)
3. 第3場次：111年4月16日（六）(研習代號： 3375636)

五、辦理地點：太巴塱國民小學、太巴塱部落。

六、參與對象

(一)花蓮縣政府員工。

(二)本縣各公（私）立國中小對阿美族文化有興趣之教師與學生、居民。

(三)本校工作人員及講師。

(四)每場次合計約40人，共3場，合計120人次。

七、實施方式及課程內容

(一)阿美族生活習俗體驗。

(二)阿美族山、河文化體驗課程。

　 (三)研習課程表：如附件一。

八、研習報名

(一)報名表如附件二。

(二)請於111年3月20日(第一場次課程3/26-3/27)、111年4月6日(第二場次課程4/9)、111年4月11日(第三場次課程4/16)前，

傳真（FAX：8703542）或逕寄太巴塱國小教導處 張秋萍主任電子信箱

tea13@hlc.edu.tw，TEL：8701134＃13，教師請至在職進修網登錄報名。

(三)依實際參與核給研習時數，全程參與教師每場次核發20小時或9小時研習時數。**(研習代號：3375746、3375721、3375636)**

(四)參與活動的所有學員請穿著適合活動之輕便服裝、攜帶餐具及環保杯。

九、經費來源：由教育部補助本縣110年度本土教育整體推動方案計畫項下支應，經費概算表如附件三。

十、預期效益

1. 學校能有效結盟社區協會人力資源，來共同開發課程架構，有助於學校資源整合。
2. 學校能有效以學生學習需求與校本課程延續為考量，來協助規劃課程與學習平台，有助於學生動機與自學能力提升程度。
3. 學校能有效結合各領域知識進行應用於課程中，創造問題情境引領學生處理解決面對，有助於創新教學實驗程度。
4. 學校能有效透過多元化的課程設計與評量，提供學生成功解決問題的機會，建立自我學習信心，有助於學生課業學習落差改善程度。
5. 提升教師與學生及居民對原住民文化的了解與認識，可有效提昇原住民文化教學成效。
6. 透過親身體驗落實本土教育，尊重多元文化，促進族群和諧。

十一、承辦本計畫相關人員，依花蓮縣教育專業人員獎勵標準表予以敘獎。

十二、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

**附件一：花蓮縣110學年度本土教育整體推動方案計畫**

**「阿美族文化學習體驗研習營-sakalatamdaw成為人的學習」**

**第1場次：111年3月26日、（六）至3月27日（日）**

**向山林學習：阿美族山林飲食課程表(研習代號：3375746)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **活動內容** | **講師** | **地點** | **備註** |
| 110年3月26日（六） | 08:00~08:30 | 報到、裝備檢點 |  | 太巴塱國小 |  |
| 08:30~09:00 | 始業式  課程說明 | 教育處長官 | 太巴塱國小 |  |
| 09:00~12:00 | 太巴塱部落與箭竹的關係  傳統家屋的運用實例 | 部落青年 | 太巴塱部落 | 課程採分組進行 |
| 12:00~14:00 | *Tenem*溪週邊生態認識  認識山川命名方式與意義 | 講師群由部落耆老與部落青年組成 | 麗太溪上游山區 |
| 14:00~17:00 | 認識箭竹生態  箭筍採集、處置與料理 | 麗太溪上游山區 |
| 17:00~19:00 | 野地料理教學  阿美族分食方式介紹 | 麗太溪上游山區 |
| 19:00~22:00 | *Tenem*溪夜間生態觀察  太巴塱部落始祖傳說 | 麗太溪上游山區 |
| 22:00~ | 夜宿麗太溪 | 麗太溪上游山區 |
| 110年3月27日（日） | 07:00~08:00 | 阿美族野菜食物採集與料理 | 講師群由部落耆老與部落青年組成 | 麗太溪上游山區 | 課程採分組進行 |
| 08:00~11:00 | 箭筍採集、分類 | 麗太溪上游山區 |
| 11:00~13:00 | 心得分享  環境復原  下山 | 麗太溪上游山區 |
| 13:00~ | 賦歸 | 太巴塱國小 |

**「阿美族文化學習體驗研習營-sakalatamdaw成為人的學習」**

**第2場次：111年4月9日（六）、第3場次：111年4月16日（六）**

**向山林學習：箭筍採集課程表**

**(研習代號： 3375721、3375636)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **活動內容** | **講師** | **地點** | **備註** |
| 111年4月9日（六）  111年4月16日（六） | 08:00~08:30 | 報到、裝備檢點 |  | 太巴塱國小 |  |
| 08:30~09:00 | 始業式  課程說明 | 教育處長官 | 太巴塱國小 |  |
| 09:00~10:00 | 太巴塱部落與箭竹的關係  傳統家屋的運用實例 | 部落青年 | 太巴塱部落 |  |
| 10:00~12:00 | 認識箭竹生態  箭筍採集、處置與料理 | 講師群由部落耆老與部落青年組成 | 太巴塱部落東側山區 | 課程採分組進行 |
| 12:00~13:00 | 野地料理教學  阿美族分食方式介紹 | 太巴塱部落東側山區 |
| 13:00~16:00 | 箭筍採集、分類實做與評量 | 太巴塱部落東側山區 |
| 16:00~17:00 | 心得分享  環境復原 | 太巴塱部落東側山區 |
| 17:00~ | 賦歸 |  | 太巴塱國小 |  |

**附件二**

**花蓮縣110學年度本土教育整體推動方案計畫**

**「阿美族文化學習體驗研習營-*sakalatamdaw*成為人的學習」**

**報名表**

**學校名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 身分別 | 姓名 | 是否具原住民身分 | 聯絡電話 | 用餐別 |
| 1 | 教師 |  | □是，  族  □否 | (公)  (手機) | □葷 □素 |
| 2 | 學生 |  | □是，  族  □否 | (家)  (手機) | □葷 □素 |
| 3 | 家長 |  | □是，  族  □否 | (家)  (手機) | □葷 □素 |

承辦： 主任： 校長：

◎本研習參加人員，花蓮縣各國民中小學親師生每校最多3名參與。

◎請於111年3月20日(第一場次課程3/26-3/27)、111年4月6日(第二場次課程4/9)、111年4月11日(第三場次課程4/16)前傳真（FAX：8703542）或逕寄太巴塱國小教導處 張秋萍主任電子信箱tea13@hlc.edu.tw，TEL：8701134＃13，教師請至在職進修網登錄報名。