

花蓮縣大榮國民中小學 111 學年度辦理 112 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221 世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：112 年 2 月 18 日(星期六)

參、議題融入(可複選)

☒原住民族教育 ☐語言學習 ☐實驗教育 ☐戶外教育 ☐課程轉化 ☐創新教學

☐環境永續 ☐智慧教育 ☐本土語文教育 ☐人權教育 ☐其他_____

肆、辦理方式(可複選)

☐專題演講 ☐親職教育 ☐實作教學 ☐欣賞電影或影片 ☒闖關活動 ☐表演活動

☐心得報告 ☐分組學習 ☐全校集會宣導 ☐分班教學 ☐合班教學 ☐其他_____

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	112 年 2 月 18 日(星期六)
授課教師	吳淳喻老師、張嘉真老師、蔡芳玲老師
族語/方言別	阿美語/秀姑巒阿美、客家語/四縣腔、閩南語/閩東語
授課總節數	課間活動時間(1 節)
學生人數	47 人(全校)
活動地點	川堂
活動簡述	與學校猜燈謎活動聯合辦理，設置母語謎題，猜謎者以母語唸出題目與答案，答對者至領獎台領取獎品。

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

一、透過趣味性十足的猜謎活動，提升學生對母語的學習興趣。

二、學生不斷重複閱讀母語謎題，以便解析答案，增加了練習說母語的次數。

三、教師在蒐集或編寫母語謎語時，同擴增了自己的教學面向，豐富了教師的教學知能。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

一、活動無法於部分族語/母語教師有空時間實施，因此原本母語課的授課教師無法到場協助學生讀題與解釋題目。學校安排校內對各母語有了解之教師協助本活動之進行。

二、阿美族語教師能獲得的族語謎題資源較少，學校轉化題目增加看圖說母語之題型，學生對此題型接受度也很高，未來將逐步提升謎語難度，增加文字型謎題。

三、母語日活動對師生而言具有相當意義，學校也願意辦理相關活動，若能獲得上級單位挹注經費，讓活動能夠從師資、設備、材料等得到質量的提升，想必能辦理更為完善的學習活動。

捌、教學活動成果照片(請附 2 張照片，並簡要說明即可)。



相片 1 說明：學生進行母語燈謎猜謎活動



相片 2 說明：答對者可到領獎台進行戳戳樂領獎